

SATUAN ACARA PERKULIAHAN UNIVERSITAS GUNADARMA

Mata Kuliah : Analisis Kinerja Sistem
 Kode / SKS : AK012201 / 2 SKS
 Program Studi : Sistem Komputer
 Fakultas : Ilmu Komputer & Teknologi Informasi

| Minggu ke | Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Umum (TIU) | Sub Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Khusus (TIK) | Metode/Teknik Pembelajaran | Media Pengajaran | Tugas | Referensi |
|-----------|---|---|----------------------------|------------------|-------|-----------|
| 1 | Pengantar TIU: Memberikan pengetahuan tentang definisi kinerja sistem, tujuan dilakukan analisis kinerja, berbagai jenis kinerja, serta teknik evaluasi dengan melihat pada sistem referensi dan indeks kinerja | <ul style="list-style-type: none"> - Definisi - Tujuan - Jenis Kinerja - Sistem Referensi - Indeks Kinerja - Teknik Evaluasi Sasaran belajar <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai definisi kinerja dilihat dari beberapa literatur dan standar yang ada. - Mahasiswa mampu memahami manfaat dari analisis kinerja sistem dengan melihat tujuan dilakukannya kegiatan ini. - Mahasiswa mampu menguraikan dan memberikan pengertian tentang berbagai jenis analisis kinerja sistem. - Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai bentuk sistem referensi dalam analisis kinerja sistem. - Mahasiswa mampu menggunakan dan | Kuliah mimbar | Papan Tulis, OHP | | 1,2 |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN UNIVERSITAS GUNADARMA

| Minggu ke | Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Umum (TIU) | Sub Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Khusus (TIK) | Metode/Teknik Pembelajaran | Media Pengajaran | Tugas | Referensi |
|-----------|---|---|----------------------------|------------------|-------|-----------|
| | | <p>mengimplementasikan indeks kinerja dalam analisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mempertimbangkan pemilihan teknik evaluasi dalam analisis kinerja sistem. | | | | |
| 2 | <p>Teknik Pengukuran I</p> <p>TIU: Memberikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip dasar pengukuran baik secara umum ataupun mencakup kinerja pengukuran meliputi waktu keseluruhan, waktu tanggapan dan hasil kerja (throughput).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Prinsip Dasar <ul style="list-style-type: none"> - Umum - Performances Index : TurnArround Time, Response Time, Throughput - Teknik Evaluasi <p>Sasaran Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan secara umum prinsip dasar pengukuran - Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan indeks kinerja pengukuran. - Mahasiswa mampu menjelaskan "Turnarround Time" dalam pengukuran. - Mahasiswa mampu menjelaskan "Response Time" dalam pengukuran. - Mahasiswa mampu menjelaskan "Response Time" dalam pengukuran. - Mahasiswa mampu mempertimbangkan pemilihan teknik evaluasi dalam analisis kinerja sistem. | Kuliah mimbar | Papan Tulis, OHP | | 1,2 |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN UNIVERSITAS GUNADARMA

| Minggu ke | Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Umum (TIU) | Sub Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Khusus (TIK) | Metode/Teknik Pembelajaran | Media Pengajaran | Tugas | Referensi |
|-----------|---|---|----------------------------|------------------|-------|-----------|
| 3 | <p>Teknik Pengukuran II</p> <p>TIU: Memberikan pengetahuan tentang deteksi kejadian dalam pengukuran, relational system, penyajian pengukuran, skala transformasi, proses pengukuran, pengukuran dan metrik serta pengukuran software</p> | <p>Deteksi kejadian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relations System - Penyajian Pengukuran - Skala dan Transformasi - Proses Pengukuran - Pengukuran dan Metrik - Software Measurement <p>Sasaran belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami deteksi kejadian dalam pengukuran. - Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem hubungan dalam pengukuran. - Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan penyajian pengukuran. - Mahasiswa mampu menjelaskan skala dan transformasi dalam pengukuran. - Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan proses pengukuran. - Mahasiswa mampu memahami pengukuran dan metrik. - Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengukuran dengan software. - Mahasiswa mampu memahami pengukuran dan eksperimen. | | | | 1,2 |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN UNIVERSITAS GUNADARMA

| Minggu ke | Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Umum (TIU) | Sub Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Khusus (TIK) | Metode/Teknik Pembelajaran | Media Pengajaran | Tugas | Referensi |
|-----------|--|--|----------------------------|------------------|-------|-----------|
| 4 | <p>Teknik Pengukuran III</p> <p>TIU: Memberikan pengetahuan tentang teori sampling, teknik sampling, seleksi dan akurasi sampling serta melakukan simulasi terhadap model sistem</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Teori Sampling - Seleksi dan akurasi sampling - Simulasi - Contoh simulasi <p>Sasaran belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan teknik sampling untuk mengukur semua data. - Mahasiswa mampu memilih teknik sampling yang akurat. - Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku yang berkesinambungan (dinamik) dari model sistem. - Mahasiswa mampu menguraikan dan memberikan penjelasan diagram alir dari model sistem. | . | | | 1 |
| 5 | <p>Permodelan dalam Pengukuran dan Beban Kerja</p> <p>TIU: Memberikan pengetahuan tentang sistem model, problem karakteristik beban kerja, representatif model beban kerja, test beban kerja, beberapa teknik implementasi, model kerja dan prakiraan beban kerja untuk pelaksanaan kapasitas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sistem Model - Problem karakteristik beban kerja - Representatif model beban kerja - Teknik implementasi model beban kerja - Prakiraan beban kerja untuk pelaksanaan kapasitas. <p>Sasaran belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa jenis model yang terbagi | | | | 1,2 |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN UNIVERSITAS GUNADARMA

| Minggu ke | Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Umum (TIU) | Sub Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Khusus (TIK) | Metode/Teknik Pembelajaran | Media Pengajaran | Tugas | Referensi |
|-----------|---|---|----------------------------|------------------|-------|-----------|
| | | <p>dalam tiga klasifikasi yaitu : structural model, functional model dan performance model.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengetahui parameter-parameter yang digunakan dalam karakteristik beban kerja yang berhubungan dengan para pemakai, sistem komputer dan performance yang dihasilkan. - Mahasiswa mampu menjelaskan tiga tingkatan/level dari model beban kerja dimana representatif dari model beban kerja didefinisikan dalam berbagai macam cara, tergantung dari tingkatan model yang digunakan. - Mahasiswa mampu menjelaskan tiga klasifikasi dari test beban kerja, yaitu : Real test, Synthetic test, dan Artificial test. - Mahasiswa mampu memahami implementasi dari model beban kerja yang dapat dilakukan dengan berbagai macam teknik dan menjelaskan beberapa teknik yang digunakan dalam implementasi model beban kerja. - Mahasiswa mampu mengetahui langkah-langkah yang dilakukan dalam memperkirakan beban kerja untuk perencanaan kapasitas dan | | | | |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN UNIVERSITAS GUNADARMA

| Minggu ke | Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Umum (TIU) | Sub Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Khusus (TIK) | Metode/Teknik Pembelajaran | Media Pengajaran | Tugas | Referensi |
|-----------|---|---|----------------------------|------------------|-------|-----------|
| | | juga mengetahui beberapa teknik perkiraan (forecast) yang bisa diaplikasikan pada problem yang akan ada. | | | | |
| 6 | <p>Evaluasi Kinerja</p> <p>TIU: Memberikan penjelasan tentang definisi, bentuk-bentuk evaluasi, klasifikasi evaluasi, tinjauan evaluasi, permasalahan yang terjadi, dan langkah-langkah evaluasi kinerja. Memberikan gambaran tentang bentuk representasi kinerja dalam graph dan tabel parameter evaluasi kinerja.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar Kinerja. - Representasi Kinerja. <p>Sasaran belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk evaluasi kinerja dan tujuannya. - Mahasiswa mampu memberikan pengertian tentang studi klasifikasi kinerja sistem. - Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan yang terjadi pada kinerja sistem dan langkah-langkah evaluasi kinerja. - Mahasiswa mampu menjelaskan representasi kinerja sistem dalam bentuk graph ataupun dalam bentuk tabel parameter evaluasi kinerja. - Mahasiswa mampu menjelaskan parameter kinerja jaringan (LAN atau WAN) serta indikasi-indikasi yang digunakan dan petunjuknya untuk masing-masing parameter. | | | | 2 |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN UNIVERSITAS GUNADARMA

| Minggu ke | Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Umum (TIU) | Sub Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Khusus (TIK) | Metode/Teknik Pembelajaran | Media Pengajaran | Tugas | Referensi |
|-----------|--|--|----------------------------|------------------|-------|-----------|
| 7 | <p>Teori Antrian (Queueing)</p> <p>TIU: Memberikan pengetahuan tentang teori antrian (Queueing) yang meliputi : proses stochastic, proses markau, proses birth-death, aturan umum dan jaringan dalam antrian</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Proses Stochastic - Proses Markau - Proses Birth-Death - Komponen dasar dalam sistem antrian - Aturan umum dalam antrian - Antrian pada jaringan <p>Sasaran belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami beberapa bentuk/tipe dari proses stochastic. - Memahami proses stochastic dalam bentuk proses Markau yaitu Markau Chain. - Mahasiswa mampu memahami proses Stochastic dalam bentuk proses birth-death yang merupakan kasus khusus proses Markau serta sistem birth-death dalam ekuilibrium (keadaan setimbang). - Mahasiswa mampu menjelaskan komponen-komponen dasar dalam suatu model antrian, sumber, pusat, servis dan interkoneksi antar keduanya. - Mahasiswa mampu menjelaskan variabel-variabel kunci yang digunakan dalam analisis antrian serta kondisinya. | . | | | 2 |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN UNIVERSITAS GUNADARMA

| Minggu ke | Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Umum (TIU) | Sub Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Khusus (TIK) | Metode/Teknik Pembelajaran | Media Pengajaran | Tugas | Referensi |
|-----------|--|---|----------------------------|------------------|-------|-----------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Mahasiswa mampu menggunakan dan mengimplementasikan antrian pada suatu jaringan (network). | | | | |
| 8,9 | <p>Tool untuk Evaluasi Kinerja</p> <p>TIU: Memberikan pengetahuan tentang karakteristik tools, proses monitoring kinerja sistem berdasarkan Software dan Hardware, serta mengevaluasi kinerja sistem dengan berpedoman pada sistem referensi dan indeks kinerja.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Pengantar – Karakteristik tool – Monitor dengan Software – Monitor dengan Hardware <p>Sasaran belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mahasiswa mampu memahami bentuk penyajian data baik secara tabel/diagram yang dihasilkan dari pengujian kinerja sistem komputer. – Mahasiswa mampu menguraikan dan memberikan pengertian tentang pengujian secara Hardware dan secara Software berikut elemen-elemen pendukung dari setiap pengujian. – Mahasiswa mampu memahami elemen-elemen pendukung dari pengujian secara Hardware seperti : CPU, aktivitas saluran data, aktivitas peripheral dan memori. – Mahasiswa mampu memahami elemen-elemen pendukung dari pengujian secara S/W seperti, penganalisaan dengan modul sistem operasi, beban kerja pada kinerja sistem komputer. | | | | 1,2 |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN UNIVERSITAS GUNADARMA

| Minggu ke | Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Umum (TIU) | Sub Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Khusus (TIK) | Metode/Teknik Pembelajaran | Media Pengajaran | Tugas | Referensi |
|-----------|---|---|----------------------------|------------------|-------|-----------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai instrument pengukuran sebagai pengamatan dan penyelidikan dari hasil keluaran suatu beban kerja sistem komputer. - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik alat pengukuran sebagai selektor, processing, recording, interpreter dan hasil akhir. - Mahasiswa mampu memahami pengembangan alat-alat pengukuran optimalisasi kinerja sistem komputer. - Mahasiswa mampu memahami penerapan evaluasi kinerja berdasarkan monitor Software dengan pendekatan sistem operasi, dan penyajian data struktur, tabel dengan alur kendali pada kritikal point di area memori. - Mahasiswa mampu memahami penerapan evaluasi kinerja berdasarkan monitor Hardware dengan menggunakan eksternal device dan skema uji menggunakan unit proses pengukuran, unit kontrol, dan unit periferal. - Mahasiswa mampu menggunakan dan mengimplementasikan tool untuk evaluasi kinerja dalam analisa. | | | | |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN UNIVERSITAS GUNADARMA

| Minggu ke | Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Umum (TIU) | Sub Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Khusus (TIK) | Metode/Teknik Pembelajaran | Media Pengajaran | Tugas | Referensi |
|-----------|--|--|----------------------------|------------------|-------|-----------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Mahasiswamampu mempertimbangkan pemilihan tool untuk mengevaluasi kinerja dalam menganalisa kinerja sistem komputer. | | | | |
| 10,11 | <p>Kasus Pada Komputer (Tuning)</p> <p>TIU: Menjelaskan pengetahuan dasar tentang metodologi optimalisasi, pemilihan instrumen yang sesuai serta membuat contoh perencanaan tahap pengukuran komputer. Menjelaskan sistem optimalisasi dengan contoh sistem optimalisasi yang banyak digunakan di sistem komputer. Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk melakukan uji optimalisasi terhadap komputer.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Metodologi Optimalisasi – Pemilihan Instrumen – Perencanaan dan Tahap Pengukuran – Pendeteksian Bottleneck – Sistem Optimalisasi – Menyeimbangkan sistem multiprogramming – Meningkatkan sistem memori virtual – Implementasi – Kasus Tuning <p>Sasaran belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis metodologi optimalisasi. – Mahasiswa mampu memahami tujuan melakukan optimalisasi komputer. – Mahasiswa mampu menyusun prosedur pengukuran dalam optimalisasi komputer. – Mahasiswa mampu melakukan percobaan sendiri untuk mengoptimalkan kinerja sistem komputer | | | | 1 |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN UNIVERSITAS GUNADARMA

| Minggu ke | Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Umum (TIU) | Sub Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Khusus (TIK) | Metode/Teknik Pembelajaran | Media Pengajaran | Tugas | Referensi |
|-----------|--|---|----------------------------|------------------|-------|-----------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan hasil ujicoba untuk mencari korelasi dari berbagai jenis jawaban uji optimalisasi komputer. | | | | |
| 12,13 | <p>Kasus Pada LAN (Optimasi)</p> <p>TIU: Memberikan pengetahuan tentang definisi optimasi, tujuan optimasi, prosedur optimasi, menerangkan kasus yang terjadi pada jaringan seperti Bottleneck jaringan serta teknik optimalisasinya serta memberikan contoh tabel referensi performance dari jaringan</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Definisi – Tujuan – Prosedur – Kasus Jaringan – Teknik Optimasi – Contoh tabel performance <p>Sasaran belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Menjelaskan definisi dari optimasi jaringan komputer. (20 menit) – Menguraikan tujuan dari optimasi jaringan komputer. (20 menit) – Menguraikan prosedur dan optimasi jaringan agar hasil maksimal dapat tercapai. (50 menit) – Menjelaskan dan memberikan gambaran bagaimana mengevaluasi performance jaringan mulai optimasi data sampai penggunaan network software model. (80 menit) – Menjelaskan teknik optimasi dari pemilihan perangkat lunak yang akan di-up-grade sampai rekomendasi pemilihan optimalisasi protokol. (80 | | | | 1, 2, 3 |

SATUAN ACARA PERKULIAHAN UNIVERSITAS GUNADARMA

| Minggu ke | Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Umum (TIU) | Sub Pokok Bahasan Dan Tujuan Instruksional Khusus (TIK) | Metode/Teknik Pembelajaran | Media Pengajaran | Tugas | Referensi |
|-----------|---|---|----------------------------|------------------|-------|-----------|
| | | menit) – Memberikan beberapa contoh tabel referensi performance yang sering dialami pada jaringan. | | | | |

Referensi :

1. Domenico Ferrari, Giuseppe Serazzi and Alessandro Zeigner, **Measurement and Tuning of Computer Systems**, Prentice Hall, 1983.
2. I Made Wiryana, **Measuring The Quality Of Services**, <http://nakula.rvs.uni-bielefeld.de/made>, 1999.
3. Martin A, Nemzow, **LAN Performance Optimization**, Winacrest / McGraw-Hill, 1993.
4. Pressman, Roger S., **Software Engineering : A Practitioner's Approach**, 3rd ed., New York:McGraw-Hill, 1992.